

## С пользой проводим летний отдых

Даже если вы ещё не в отпуске и ваш ребёнок не выехал за город, постарайтесь каждый день находить время для прогулок с ним. Приучайте ребёнка к наблюдениям за природой. Они способствуют развитию внимания и наблюдательности, памяти, мышления.

Гуляя, понаблюдайте за солнцем, скажите, что оно светит ярко, стало очень тепло. Какое солнышко? (желтое, теплое, яркое, светлое, ласковое)

Что оно делает? (светит, греет, освещает и т.д.) Чем лето отличается от другого времени года? Вспомните загадку или стишок про солнышко.

В облачный день понаблюдайте с ребенком за облаками. Что они делают? (плывут, движутся, летят). Они какие? (мягкие, пушистые, дождевые). Расскажите ребёнку, что они могут двигаться медленно, а могут и быстро (дует ветер). Иногда облака закрывают солнышко, и становится не так жарко. Рассматривайте облака – на что они похожи, сочините сказку об облачках. Спойте вместе песенку «Облака, белогривые лошадки».

В пасмурный день понаблюдайте за тучами. Они бывают темные, грозовые, тяжелые. Когда небо покрывается тучами, это говорит о приближении дождя.

**Загадайте загадки о явлениях природы:**

Её мы просим, чтобы в зной

Не проходила стороной.

А крупными слезами

Поплакала над нами.

Когда она поплачет,

Быть урожаю значит.

( дождевая туча)

Пробегает рощу —

Моеет и полощет,

Пробежала вдоль лужка —

Искупала пастушка.

(Туча)

Что за чудо-красота!

Расписные ворота

Появились на пути!..

В них ни въехать, ни войти.

(радуга)

Нашумела, нагремела, все промыла и ушла.

И сады, и огороды всей округи полила.

(гроза)

Пронаблюдайте за грозой и ее приближением. Перед грозой небо закрывают тяжелые тучи, поднимается сильный порывистый ветер. Ветер сильно раскачивает деревья. Все вокруг постепенно темнеет. Птицы с криком летают, стараясь укрыться. Вспыхивает молния, гремит гром.

**Расскажите про гром и молнию.**

Выходя на улицу, когда идет дождь, отметьте, что сегодня погода дождливая, ненастная, пасмурная. Посмотрите на капли дождя – они крупные или мелкие. Обратите внимание ребенка на то, что образуются лужи. В лужи можно побросать камешки, измерить глубину палочкой, пускать кораблики. Прислушайтесь к звукам капающего дождя.

Гуляя с ребенком, показывайте ему различные деревья, называйте их. Предложите потрогать кору – она шершавая (для тактильных ощущений). Расскажите о том, как меняют свой внешний вид деревья в разные времена года. Сейчас они зеленые, на них много листьев. У каждого дерева свои листья, непохожие на другие. Посмотрите на хвойные деревья. У ели, сосны есть не листья, а иголочки. Они зеленые и летом и зимой

**Рассматривайте цветы.** Говорите об их цвете, размере. Предложите ребенку понюхать цветок. Расскажите строение цветка. Называйте цветы – ромашка, одуванчик, пион и т.д. Цветы бывают комнатные, садовые и полевые. Рассмотрите, чем они отличаются. Предложите ребенку отгадать загадки о цветах.

**Обратите внимание ребёнка на продолжительность дня и ночи. В июне у нас дни самые длинные, а ночи самые короткие.**

