

Рекомендации родителям, имеющих детей с нарушениями речи

Становление речи у ребенка является одной из основных характеристик его общего развития. Чаще всего нарушения формирования речи наблюдаются в детстве. Нарушения речи многообразны, они могут проявляться в нарушении произношения, грамматического строя речи, бедности словарного запаса, а также в нарушении темпа и плавности речи.

Для детей с нарушением речи существуют специализированные дошкольные образовательные учреждения или группы в общеобразовательных дошкольных учреждениях. Чтобы туда попасть необходимо пройти психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

Полноценная коррекционная работа, которая проводится в специальных группах для детей с нарушениями речи, направленная на устранение речевых нарушений у детей, не возможна без регулярной работы дома. Чем сильнее выражен речевой дефект у ребенка, тем больше внимания и времени стоит уделять работе вне логопедических занятий. При правильном понимании и отношении родителей к речевому дефекту ребёнка, при активном участии мамы и папы в процессе преодоления речевого недуга, специалисты гораздо быстрее добиваются результатов.

Рекомендации родителям:

- Контролируйте собственную речь, обращая внимание на употребляемую лексику и грамматическое оформление. Говорите не торопясь, четко произнося все звуки и слова.
- Ребенку необходимо слышать себя и Вас, так как речь развивается на основе подражания и самоподражания. Поэтому вовремя Вашего общения - выключайте телевизор, магнитофон. Не приучайте ребенка к компьютеру.
- Читайте как можно больше ребенку коротких стихов и сказок. Перечитывайте их много раз – не бойтесь, что это надоест ребенку. Дети гораздо лучше воспринимают тексты, которые они много раз слышали.
- Расширяйте словарный запас ребенка. Объясняйте ребенку значение новых и непонятных ему слов.
- Побуждайте ребенка к речи. Если он вообще не говорит – вовлекайте его в любые формы диалога.
- Отвечайте на вопросы детей. Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы.

➤ Озвучивайте как можно больше действий, ребёнка и своих, в повседневной жизни («Одеваем на правую ножку, носочек», «Я беру сок, наливаю его в стакан» и т. д.).

➤ Обратите внимание на развитие мелкой моторики – точных движений пальцев рук. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук оказывают стимулирующее влияние на развитие речи.

➤ Если с Вашим ребёнком занимается специалист (логопед) – выполняйте все рекомендации и задания систематически и ежедневно, закрепляя полученные на занятиях знания, умения и навыки.

➤ Не бойтесь лишний раз обратиться к специалисту (логопеду) – помощь, оказанная своевременно, сэкономит Ваши нервы и даже, может быть, сделает Вашего ребёнка более успешным и счастливым.

➤ Поправляйте неправильно произнесенные звук или слово, но делайте это деликатно: не ругайте, не повторяйте неправильно произнесенного слова, не требуйте немедленного правильного произнесения. Обязательно дайте правильный образец. Ребенку требуются многократные повторения для формирования навыка правильного произношения.

➤ Следите за состоянием и развитием зубочелюстной системы (уздечка, прикус), органов слуха, носоглотки. Их заболевания отрицательно влияют на состояние речевой функции.

➤ Никогда не сравнивайте Вашего ребёнка с другими детьми. Помните, что каждый ребёнок является индивидуальностью.